



| ČTEME, VZDĚLÁVÁME, INSPIRUJEME |

BESEDY A SCÉNICKÁ ČTENÍ
pro mateřské školy na školní rok 2021 / 2022



Městská knihovna
HAVÍŘOV

BESEDY A SCÉNICKÁ ČTENÍ PRO DĚTI Z MATEŘSKÝCH ŠKOL

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

pro školní rok 2021 / 2022 Vám nabízíme tematicky zaměřené besedy a nově i scénická čtení. Scénické čtení je divadelní forma vyprávění knižního příběhu. Dochází k propojení knižního a divadelního světa. Čtený příběh doplněný kostýmy a dalšími výrazovými prvky je pro děti zajímavější. Délka programu se pohybuje v rozmezí 30-60 minut a je vždy zdarma.

Přehlednou nabídku besed doplňuje krátká anotace včetně zařazení do vzdělávacích oblastí. Jednotlivé programy lze objednávat osobně v knihovně nebo na kontaktech uvedených níže.

Těšíme se na spolupráci s Vámi!

Půjčovna pro děti, Svornosti 2, Havířov-Město

Kontaktní osoba: Mgr. Michaela Tobolová
Email: michaela.tobolova@knih-havirov.cz
Telefon: 597 317 217

.....

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO

JAK SI PEJSEK S KOČIČKOU DĚLALI DORT

Anotace: Zábavné i poučné scénické čtení známé pohádky o pejskovi a kočičce. Co všechno do dortu dali? Jak dort pekli? A jak to všechno dopadlo?

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

KVAK A ŽBLUŇK: ZTRACENÝ KNOFLÍK

Anotace: Zábavné i poučné scénické čtení pohádky o dvou žabích kamarádech. Děti si procvičí poznávání barev, tvarů, orientaci a předvídání.

DĚTI A EMOCE

Anotace: S dětmi si povídáme o emocích, poznáváme různé emoce, pracujeme s knihami Emil a emoce, Emil je smutný, Emil se bojí, Emil se stydí.

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ

ONDŘEJ JDE DO ŠKOLY

Anotace: Příběh medvěda Ondřeje, který začíná chodit do školy a hledá nové kamarády. Beseda o tom, že jiný neznamena špatný, že musíme držet pohromadě a pomáhat svým kamarádům.

PAPUCHALK PETR

Anotace: Velký příběh o přátelství. Děti mohou přirozeně reagovat na situace, do kterých se papuchalk Petr dostává, mohou propojovat příběh se svými zkušenostmi, zjistí, jak poznají, že je někdo kamarád, jak se pozná kamarád...

4. DÍTĚ A SPOLEČNOST

VESELÉ VELIKONOCE

Anotace: Děti se seznámí s tradicemi a jarní přírodou. Poslechnou si pohádku O ztraceném vajíčku.

JAK VELRYBA BÁRA ODJELA NA PRÁZDNINY (LÉTO)

Anotace: Čtení o tom, jak velryba Bára odjela na prázdniny, co všechno si zapoměla zabalit do velkého kufru a jak to nakonec dopadlo. Výtvarná dílnička – prázdninový kufr.

BAREVNÝ PODZIM

Anotace: Jak se pozná podzim? Procvičování barev, přiřazování. Společné čtení knihy Hervé Tulet: Barvy.

ZIMNÍ KOULOVAČKA

Anotace: Povídání o tom, jaká je zima a co se v zimě dělá. Čtení z knihy Krtek a sněhulák.

HUSA LÍZA A VÁNOČNÍ HVĚZDA

Anotace: Kniha Petra Horáčka o tom, že na Vánoce nemá být nikdo sám a že jsou to svátky, kdy se mohou díti zázraky a plnit tajná přání.

5. DÍTĚ A SVĚT

PŘÍBĚH VODY

Anotace: Lehce ekologická beseda ke Dni Země, která vypráví pohádku o koloběhu vody v přírodě.

MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Anotace: Prostřednictvím pohádky Husa Líza se přeneseme do světa zvířat. Naučíme se napodobovat pohyby a zvuky zvířat. Přiřadíme mláďata ke zvířecím rodičům, rozdělíme zvířátka podle jejich domovů. Zazpíváme si písničky, ve kterých vystupují zvířátka s využitím Orffových nástrojů.

KAMIL NEUMÍ LÍTAT. A CO EDA?

Anotace: Migrace ptáků vysvětlena knihou pro děti. Jinakost, čtení knih, význam čtení a vzdělávání se.

GRUFFALO A GRUFFALINKA

Anotace: Strach má velké oči. Metodou řízeného čtení je dětem představen kouzelný příběh statečné myšky a strašidelného Gruffala.

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO

ŠKATULE HEJBEJTE SE

Cílová skupina: 2-3 roky.

Anotace: Říkadla a písničky o našem těle pro nejmenší. Společně s dětmi zjistíme, kde máme hlavu, nohy či uši a trochu si přitom zacvičíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Dítě a jeho tělo

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

DENNÍ ČINNOSTI

Cílová skupina: 2-5 let.

Anotace: Beseda o hygieně a ostatních nezbytných denních činnostech.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Dítě a jeho tělo .

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

A. – TVARY A BARVY

1. KDE JE TEN PRAVÝ BALON?

Cílová skupina: 2-3 roky.

Anotace: Beseda o barvách a tvarech pro menší děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět. Člověk a příroda.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní.

2. ZTRACENÝ KNOFLÍK

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Beseda o barvách a tvarech pro starší děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní.

B. – CO CÍTÍME A JAK TO POPSAT

1. UŽ SE NEBOJÍM TMY

Cílová skupina: 3-5 let .

Anotace: Beseda o strachu a jeho podobách.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, personální a sociální.

2. JAK BYLO MALÉ RŮŽOVÉ SLŮNĚ SMUTNÉ, A JAK TO VŠECHNO DOBŘE DOPADLO

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Beseda o smutku a radosti pro starší děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, personální a sociální.

C. – VÝTVARNÁ AKTIVITA A POHÁDKA

1. KRTEK A SNĚHULÁK

Cílová skupina: 2-3 roky.

Anotace: Cvičení jemné motoriky pro menší děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

2. ELIŠKA A MĚSÍČNÁNEK

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Zážitková lekce ze světa barev. Propojení čteného textu s kresbou.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální.

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ

A. – PŘÁTELSTVÍ

1. KDO A PROČ JE MŮJ KAMARÁD

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Jak si vybíráme kamarády, a jaké vlastnosti by měli mít? Nejen o tom si s dětmi na besedě popovídáme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů.

B. – RODINA

1. MÁ RODINA

Cílová skupina: 4-5 let.

Anotace: Na motivy knihy „Chci být dospělý“ si s dětmi budeme povídat na téma rodina a o jednotlivých rolích, jaké v ní každý z nás zastupuje.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Dítě a ten druhý.

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální, komunikativní.

2. PROČ POTŘEBUJI MAMINKU

Cílová skupina: 2-3 roky.

Anotace: Na motivy knihy „Pavlík sám na světě“ si s dětmi budeme povídat, kdo jsou naši rodiče, a zda je (ne)potřebujeme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a ten druhý.

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální.

4. DÍTĚ A SPOLEČNOST

A. – POZNÁVÁNÍ TRADIC

1. O ČERTOVI

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Beseda vhodná k svátku sv. Mikuláše.

Popovídáme si o čertech a o dobrodružstvích jednoho z nich si přečteme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální.

B. - ZÁKLADY SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ

1. NEBUĎ CHROCHTÍK

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Beseda o základech slušného chování.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální.

2. NIKOMU SE NESMĚJI

Cílová skupina: 2-3 roky.

Anotace: Beseda pro menší děti o principech slušného chování ve společnosti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální.

5. DÍTĚ A SVĚT

A. – PŘÍRODA A MY

1. CO TO TADY ROSTE?

Cílová skupina: dle domluvy.

Anotace: Dle potřeby může být beseda pro menší děti s povídáním o ročních obdobích, a o tom, co kdy roste. Pro starší děti i o potřebě vody a správného chování k životnímu prostředí.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Člověk a jeho svět.

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální.

B. – ZVÍŘATA A MY

1. ZVÍŘATA KOLEM NÁS

Cílová skupina: všichni.

Anotace: Beseda pojednává o zvířatech, která nás obklopují, jejich životě a vlastnostech spojená se čtením bajky.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Člověk a jeho svět.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problému, sociální a personální.

POBOČKA GEN. SVOBODY 14, HAVÍŘOV-ŠUMBARK

E-mail: knihgs@knih-havirov.cz, telefon: 597 317 234

POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: seznámení s knihovnou, představíme si knihovnu, její služby a pravidla, děti zjistí, jak knihovna funguje a kdo v ní pracuje.

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

Další témata dle požadavků učitelek po domluvě (roční období, zvířátka, pohádky).

POBOČKA U ZBORŮVKY 12, HAVÍŘOV-DOLNÍ BLUDOVICE

E-mail: bludovice@knih-havirov.cz, telefon: 597 317 228

KAMIL NEUMÍ LÍTAT. A CO EDA?

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Migrace ptáků vysvětlena knihou pro děti. Jinakost, čtení knih, význam čtení a vzdělávání se.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

VAJÍČKO, VAJÍČKO

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Děti porozumí cizojazyčné pohádce pomocí následných obrázků.

Ve skupinách sestaví příběh z obrázků ve správném pořadí a následuje individuální výtvarná činnost.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

O PRASÁTKU LOJZÍKOVI

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Být jiný nevedí. Děti se na základě příběhu učí toleranci k jiným a hledání vlastní identity.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

TUZE HLADOVÁ HOUSENKA

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Děti v této malé interaktivní knížce najdou spoustu informací o životě housenky, naučí se počítat do sedmi, poznávat barvy, dny v týdnu. Procvičují svou paměť.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní.

GRUFFALO A GRUFFALINKA

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Strach má velké oči. Metodou řízeného čtení je dětem představen kouzelný příběh statečné myšky a strašidelného Gruffala.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

PAPUCHALK PETR

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Velký příběh o přátelství. Děti mohou přirozeně reagovat na situace, do kterých se papuchalk Petr dostává, mohou propojovat příběh se svými zkušenostmi, zjistí, jak poznají, že je někdo kamarád, jak se pozná kamarád...

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

O PEJSKOVI A KOČIČCE

Cílová skupina: 3-5 let.

Anotace: Děti během společného čtení pomohou upéct barevný lepenkový dort.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů.

NOVÝ DOMEK PRO MYŠKU

Cílová skupina: 3-5 let

Krátký příběh, který zaujme i děti, které ještě neumí číst. Řízené čtení, kdy děti předvídají děj z obrázků.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů.

KŁOPOT / POTÍŽ

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Autorská kniha polské spisovatelky Iwony Chmielewské vybízí děti k zapojení své fantazie. Co byste dělali, kdybyste spálili ubrus po babičce? Zážitek z četby doplňuje výtvarná činnost.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

POSTAVÍME ZÁMEK, HRAD

Cílová skupina: předškoláci.

Anotace: Povídání o pohádkách, pohádky klasické i moderní, jednoduché vyprávění děje, dobro – zlo – ponaučení. Děti sdílejí znalosti o pohádkách a ve společné aktivitě vytvářejí pohádkový hrad.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.