



| ČTEME, VZDĚLÁVÁME, INSPIRUJEME |

PROGRAMOVÁ NABÍDKA
pro střední školy na školní rok 2026/2027



Městská knihovna
HAVÍŘOV

| PROGRAMOVÁ NABÍDKA PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ŠKOL |

Vážení pedagogové,

pro školní rok 2026/2027 jsme pro Vás připravili nabídku vzdělávacích programů, které propojují literaturu, informační gramotnost, kritické myšlení, aktuální společenská a environmentální témata i historii našeho města.

Čeká na Vás například program o Anně Frankové, lidských právech a klimatické změně, workshop k maturitní četbě, komentovaná exkurze věnovaná hornictví a historii města nebo knihovnická lekce zaměřená na práci s informacemi a citování.

Lekce využívají metody RWCT a jsou postavené na aktivitách, diskusi a společném přemýšlení.

Kompletní nabídku programů, anotace a kontakty pro objednání najdete v přehledu níže.

Těšíme se na spolupráci s Vámi!

Městská knihovna Havířov

Kontaktní osoba:

 Mgr. Michaela Tobolová

 michaela.tobolova@knih-havirov.cz

 Svornosti 2, Havířov-Město

 597 317 211



Listopad
Prosinec

NECHTE MĚ BÝT, JAKÁ JSEM. ŽIVOTNÍ PŘÍBĚH ANNE FRANKOVÉ

Cílová skupina: sekunda-oktáva, 1.-4. ročník

Výstava bude realizována ve spolupráci s Gymnáziem, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvkovou organizací. Studenti budou působit jako průvodci výstavou.

Místo realizace: Městská knihovna Havířov, Centrum kultury a vzdělávání (2. patro, bývalé hudební oddělení), Svornosti 86/2, Havířov-Město.

Rezervace školních skupin zajišťuje koordinátorka výstavy Mgr. Michaela Tobolová.

Tel.: 597 317 211, e-mail: michaela.tobolova@knih-havirov.cz.

Termín dle
domluvy

KLIMATICKÁ ZMĚNA A KRAJINA V NAŠEM REGIONU

Cílová skupina: kvarta, kvinta, 1.-2. ročník

Prostřednictvím interaktivní hry Jak se žije v Podnebí se žáci vžijí do role představitelů obce a společně rozhodují o tom, jak připravit své město na dopady klimatické změny. Musí zvažovat různé adaptační strategie, plánovat investice a hledat rovnováhu mezi potřebami obyvatel, finančními možnostmi obce a ochranou životního prostředí.

Během programu se seznámí s konkrétními projevy klimatické změny, jako jsou povodně, období sucha nebo vlny veder, a poznají, jaká opatření mohou obce využívat ke zmírnění jejich dopadů. Následně si ověří, jak jsou tato opatření uplatňována přímo v Havířově a jeho okolí prostřednictvím jednoduché analýzy a mapování reálných příkladů.

JAK NA POVINNOU ČETBU?

Cílová skupina: 1.-3. ročník

Anotace: Nevíš, po které knize z povinné četby sáhnout? Seznam je dlouhý a všechny vypadají stejně náročné? Tahle lekce ti pomůže se v seznamu lépe zorientovat. Představíme ti výběr knih, které nejsou příliš obsáhlé, čtou se snadno nebo tě mohou překvapit svým příběhem, i když nejsi vášnivý čtenář. Přijď si knihy prohlédnout, začíst se a poradit se, co zvolit právě pro tebe.

Časová dotace: 60 minut

Využití v předmětu: český jazyk

PŘÍBĚH ANNE FRANKOVÉ

Cílová skupina: kvarta, kvinta, 1. ročník

Anotace: Žáci se prostřednictvím netradičně zpracovaného komiksového příběhu Anne Frankové a její rodiny seznámí s historickými událostmi druhé světové války a holokaustem. Lekce je zaměřena na práci s komiksem a vypracováním odpovědí na otázky z pracovních listů. V závěru programu proběhne reflexe.

Časová dotace: 90 minut včetně shlédnutí dokumentárního filmu v délce 28 minut

Využití v předmětu: dějepis, český jazyk, základy společenských věd

DEKLARACE

Cílová skupina: kvarta, kvinta, 1. ročník

Anotace: Co to jsou lidská práva? Jaké jsou jejich historické kořeny? A co znamenají pro člověka ve 21. století? Žáci nahlédnou na Všeobecnou deklaraci lidských práv z různých perspektiv a zároveň se zamyslí, co znamenají lidská práva pro ně samotné. Lekce je založena na práci s texty z knihy Všeobecná deklarace lidských práv v povídkách, ilustracích a rozhovorech.

Časová dotace: 60 minut

Využití v předmětu: dějepis, český jazyk, základy společenských věd



Termín dle
domluvy

DOLE V DOLE | KOMENTOVANÁ EXKURZE

Anotace: Studenti se seznámí s dějinami hornictví v OKR, s okolnostmi vzniku Havířova, se specifiky hornického povolání a provozem na šachtě. Dozví se, jaké činnosti musel horník vykonat, než sfáral do podzemí, prohlédnou si důlní lampy, drobné technické a měřicí přístroje či vybavení báňského záchranáře. Mohou se vyfotit v hornické uniformě nebo pracovním oblečení, vyzkoušet si tíhu sbíječek a umazat se skutečným uhlím. Na závěr programu jsou promítána videa s hornickou tematikou. Navazuje diskuze o životní úrovni horníků v jednotlivých obdobích a vysvětlení, co znamenalo heslo „Já jsem horník, kdo je víc!“

Časová dotace: 90-120 minut.



Termín dle
domluvy

JAK SE NEZTRATIT V KNIHOVNĚ, ANEB, NAJDI, OVĚŘ, CITUJ!

Anotace: Společně si ukážeme, jak se v knihovně orientovat, kde hledat knihy podle tématu či autora, jak funguje knihovní katalog a jak si vybrat vhodný informační zdroj. Součástí besedy bude také úvod do práce s citacemi – proč citovat, jak správně uvádět použité zdroje a jak se vyhnout plagiátorství.

Časová dotace: 60 minut



Termín dle
domluvy

OSVOBOZENÉ DIVADLO

Anotace: Vznik a vývoj slavného divadla, hlavní protagonisté – Jiří Voskovec, Jan Werich a Jaroslav Ježek. Beseda je doplněna knižními a hudebními ukázkami.

Časová dotace: 60 minut

DIVADLA MALÝCH FOREM

Anotace: Cílem besedy je přiblížit studentům vznik a vývoj divadel malých forem, které vznikly jako alternativa k oficiálnímu divadlu. Osvobozené divadlo, Divadlo Semafor, Divadlo Járy Cimrmana, Husa na provázku a další.

Časová dotace: 60 minut

KNIHA NEBO FILM 1

Anotace: Seznámení studentů s doporučenou literaturou, která se dočkala filmového zpracování. Beseda je zaměřena převážně na díla **českých spisovatelů**, která se objevují v seznamu k maturitě českého jazyka.

Časová dotace: 60 minut

KNIHA NEBO FILM 2

Anotace: Seznámení studentů s doporučenou literaturou, která se dočkala filmového zpracování. Beseda je zaměřena převážně na díla **zahraničních spisovatelů**, která se objevují v seznamu k maturitě českého jazyka.

Časová dotace: 60 minut