



# | ČTEME, VZDĚLÁVÁME, INSPIRUJEME |

LITERÁRNÍ BESEDY, LEKCE INFORMAČNÍ VÝCHOVY A WORKSHOPY  
pro základní školy na školní rok 2023/ 2024



Městská knihovna  
**HAVÍŘOV**

# | LITERÁRNÍ BESEDY A LEKCE INFORMAČNÍ VÝCHOVY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL |

Vážená paní zástupkyně, vážený pane zástupce,

pro školní rok 2023 / 2024 Vám nabízíme literární besedy, lekce informační výchovy a workshopy programování a robotiky.

Besedy a lekce probíhají formou přednášek a diskuzí, u některých zapojujeme také metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Vhodně doplňují rámcové a školní vzdělávací programy. Přehlednou nabídku všech besed a lekcí doplňuje krátká anotace včetně zařazení do vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí. Besedy, lekce a workshopy lze objednávat osobně v knihovně, nebo na kontaktech uvedených u jednotlivých poboček.

Těšíme se na spolupráci s Vámi!

**Městská knihovna Havířov, Svornosti 2, Havířov-Město**

Kontaktní osoba: Mgr. Michaela Tobolová  
Email: [michaela.tobolova@knih-havirov.cz](mailto:michaela.tobolova@knih-havirov.cz)  
Telefon: 597 317 217

.....

## PŘÍBĚH ANNE FRANKOVÉ

**Cílová skupina: 9. ročník**

**Anotace:** Žáci se prostřednictvím netradičně zpracovaného komiksového příběhu Anne Frankové a její rodiny seznámí s historickými událostmi 2. světové války a holokaustem. Lekce je zaměřena na práci s komiksem a vypracováním odpovědí na otázky z pracovních listů. V závěru programu proběhne reflexe.

**Časová dotace:** 90 minut včetně shlédnutí dokumentárního filmu v délce 28 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální.

## PITVA KNIHY

**Cílová skupina: 5. ročník**

**Anotace:** Žáci se atraktivní formou seznámí s hlavními částmi knihy jako jsou desky, titulní list, obsah, tiráž atd. V praktické části si oblečou chirurgické sety a provedou pitvu knihy. U knihy stanoví příčinu smrti (opotřebování, špatné zacházení) a identifikují oběť - vyhledají informace o názvu, autorovi, ilustrátorovi, vydavateli a roku vydání.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## KOUZELNÁ BATERKA

**Cílová skupina: 3. ročník**

**Anotace:** Lekce čtenářské gramotnosti seznámí žáky s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka. Žáci budou předvídat vývoj příběhu, uplatní fantazii a představivost.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské.

## JÍROVEC NEBO KAŠTAN

**Cílová skupina: 1. ročník**

**Anotace:** Žáci se v průběhu lekce dozvědí nové informace o jírovcí maďalu, odkud pochází a k čemu je nám dobrý. Využijeme smyslové podněty i vlastní znalosti žáků. Budeme se rozhodovat, přemýšlet a dozvídat nové informace.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## DOBRODRUŽSTVÍ V TEMNÝCH POLIČKÁCH

**Cílová skupina: 6. ročník**

**Anotace:** Žáci se seznámí s nejvýznamnějším představitelem českého dobrodružného románu a na praktických ukázkách sami vyhledají znaky dobrodružné literatury.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## REGIONÁLNÍ POVĚSTI

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** Žáci se prostřednictvím pověstí seznámí s regionální historií. Zjistí rozdíly mezi pověstí a pohádkou. Na základě samostatné četby převedou příběh a vyplní Vennův diagram.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## KLÍČOVÁNÍ

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Zábavný program navazující na Pasování. Děti získají klíč, který jim pomůže otevřít království knížek. Na závěr slibují, že budou svou dovednost čtení nadále rozvíjet.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## LITERÁRNÍ ŽÁNRY

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Seznámení se základními žánry a druhy literatury. Práce s texty a praktické ověřování znalostí.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## DEKLARACE

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Co to jsou lidská práva? Jaké jsou jejich historické kořeny? A co znamenají pro člověka ve 21. století? Žáci nahlédnou na Všeobecnou deklaraci lidských práv z různých perspektiv a zároveň se zamyslí, co znamenají lidská práva pro ně samotné. Lekce je založena na práci s texty z knihy Všeobecná deklarace lidských práv v povídkách, ilustracích a rozhovorech.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské.

## ERIK

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** Žáci se poutavou formou seznámí s povídkou Erik autora Shauna Tana. Využijeme metodu řízeného čtení a volného psaní. Povídka Erik je o jinakosti a pocitech i otázkách, které nás provázejí, když se s jinakostí setkáme.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské.

## PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Program, při kterém budou žáci slavnostně pasováni na čtenáře knihovny. Na památku obdrží dekret čtenáře, roční registraci v knihovně zdarma a Knížku pro prvňáčka.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## DETEKTIVNÍ PÁTRÁNÍ V KNIHOVNĚ

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Žáci se prostřednictvím zábavného programu seznámí se současnou literaturou pro děti a mládež. Budou pátrat, z jaké knihy je daný text, z jaké knihy je ilustrace a určí, do jakého žánru kniha spadá. V závěru si z nabídky knih zvolí Miss sympatie.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## KOMIKS A MANGA

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Žáci se seznámí s historií komiksu, českou a zahraniční komiksovou tvorbou. Porovnájí klasický komiks s japonskou mangou.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## MYŠLENKOVÁ MAPA

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Žáci si ve skupinách vytvoří vlastní myšlenkové mapy na zadané téma. Utřídí si znalosti, zformulují otázky a dozví se nové informace. Využijeme metodu Vím – Chci vědět – Dozvěděl/a jsem se.

Využití myšlenkové mapy jako pomůcky pro zkvalitnění přemýšlení, zvýšení kreativity, efektivnější komunikaci a přehlednější tvorbu poznámek. Technika spojuje psaní, kreslení, asociace, klade informace do prostoru a vytváří vzájemné vazby.

**Časová dotace:** 60-90 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## KNIHOVNICKÁ LEKCE S POHÁDKOU

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Zážitkové čtení knihy V knihovně je lev, kdy se děti zapojují do příběhu a seznamují s pravidly využívání služeb a orientací v knihovně.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální.

## KOSPRD A TELECÍ – DÍLNA ČTENÍ

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Prostřednictvím dílny čtení žákům představíme knihu Kosprd a Telecí. Poutavou formou nastíníme její obsah tak, aby je inspiroval k přečtení celého příběhu. Program se skládá z minilekce k tématu, vlastního čtení dětí a práce s textem, reflexe. Knihu je možno do třídy zapůjčit přes MAPíkovu putovní knihovnu v počtu 30 ks. Rezervace přes on-line formulář: <https://1url.cz/zuu2N>

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Lekce je zaměřena na problematiku tzv. fake news. Žáci se dozví, jak zacházet s informacemi, jak poznat „nepravdivé články“ či jak vyhodnotit falešný obsah nejen na internetu, ale i v konzervativnějších médiích, jako jsou hromadné sdělovací prostředky.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů.

## DOMOV PRO MARŤANY

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Žáci se prostřednictvím příběhů v knihách seznámí s pojmem handicap a konkrétními „nevýhodami“. Dozví se, jak mohou být člověku s handicapem nápomocni.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, občanské, sociální a personální.

## LEKCE INFORMAČNÍ VÝCHOVY – CO VÍM O...

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** Lekce zaměřená na práci s naučným textem, vlastními znalostmi i novými informacemi. Využijeme metodu Víím – Chci vědět – Dozvěděl/a jsem se.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## WORKSHOPY PROGRAMOVÁNÍ A ROBOTIKY

Vzdělávací programy zaměřené na představení různých druhů výukových robotů a jejich programování. Workshop po dohodě připravíme na míru. Možno realizovat také jako projektové dopoledne.

Cíl: Žáci získají digitální kompetence, podpoří své kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální. Také rozvinou vlastní analytické a informatické myšlení.



### WORKSHOP PROGRAMOVÁNÍ VÝUKOVÝCH ROBOTŮ OZOBOT

**Cílová skupina:** 1. - 9. ročník

**Anotace:** Ozobot je miniaturní robot - interaktivní hračka, která rozvíjí kreativitu a logické myšlení. Také je to didaktická pomůcka, která představuje nejkratší a nejzábavnější cestu k programování a robotice. Žáci se během workshopu naučí ovládat robůtky pomocí fixů nebo skládáním puzzle. Vytvoří si vlastní plány, po kterých se budou roboti pohybovat a při hře se naučí analyticky myslet a spolupracovat v týmu.

**Časová dotace:** 45–90 minut.

### WORKSHOP PROGRAMOVÁNÍ VÝUKOVÝCH ROBOTŮ

**Cílová skupina:** 1. - 3. ročník

**Anotace:** Žáci si vyzkouší naprogramovat roboty Blue-Bot, Fisher-price housenku code-a-pillar, mTiny a Intelino Smart Train.

**Časová dotace:** 45–90 minut.

### WORKSHOP PROGRAMOVÁNÍ ROBOTICKÉ STAVEBNICE

**Cílová skupina:** 3. - 6. ročník

**Anotace:** Žáci si vyzkouší sestavit a naprogramovat robotické stavebnice Lego WeDo 2 a Robotis Play 600/700.

**Časová dotace:** 45–90 minut.

### WORKSHOP BLOKOVÉHO PROGRAMOVÁNÍ

**Cílová skupina:** 4. - 9. ročník

**Anotace:** Žáci se seznámí s blokovým programovacím prostředím prostřednictvím deskové hry Scottie Go!

**Časová dotace:** 45–90 minut.

## MUZIKOHRÁTKY

**Termín:** listopad a březen (pondělí / středa) v hudebním odd. nebo v knihovně na ul. Seiferta

**Cílová skupina:** 1.-2. ročník, 15-20 dětí

**Anotace:** Pro děti předškolního a mladšího školního věku uspořádáme interaktivní zážitkový program, v němž se zábavnou formou seznámí s různými hudebními nástroji z přírodních materiálů. Součástí programu jsou hry s dechem, hlasem, rytmem a závěrečná relaxace. Působením zvukových vibrací těchto nástrojů dochází v lidském těle k uvolnění fyzického i psychického napětí. Využíváme muzikoterapeutických postupů, podporujeme přirozenou dětskou hravost, vnímavost a cit pro rytmus.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## HURVÍNKOVA ABECEDA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Zábavnou formou si ukážeme, proč a jak se slušně chovat a nezlobit.

**Časová dotace:** 30-45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## HRAJEME SI SE ZVUKY – HÁDEJ, CO SLYŠÍŠ?

**Cílová skupina:** 1.-2. ročník

**Anotace:** Víte, co je to zvuk? A jak funguje ucho? Pojďme si to ukázat a přitom rozeznat různé zvuky kolem nás.

**Časová dotace:** 45 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## ZAHRAJTE SI NA BÁSNÍKY

**Cílová skupina:** 3.-4. ročník

**Anotace:** Co znamená slovo poezie? Jak vzniká báseň a jaké je to být básníkem? Ukázky zhudebněné poezie. Ukážeme si, že básničky nejsou žádná nuda.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace.

## SVĚT ZA ZAVŘENÝMA OČIMA

**Cílová skupina:** 3.-6. ročník

**Anotace:** Interaktivní program o životě Louise Braillova, vzniku Braillova písma a seznámení s ním. Děti si také vyzkouší jaké je to, když přijdou o jeden ze smyslů. Rozvíjení schopnosti empatie s handicapovaným člověkem.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a komunikace.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, řešení problémů, k učení.



## 60. LÉTA 20. STOLETÍ V NAŠÍ HUDBĚ

**Cílová skupina:** 8.-9. ročník

**Anotace:** Návrat swingu a jeho přerůstání k popu (K. Gott, W. Matuška, M. Drobny, E. Pilarová, Y. Simonová, M. Kubišová, H. Vondráčková), český jazz v čase své zralosti (Jazzový orchestr Čs. Rozhlasu, Pražský dixielend aj.), malá divadla a jejich písničkový repertoár (Akord club, Reduta, Rokoko, Divadlo Na zábradlí, Semafor, Paravan, Večerní Brno), počátky domácího rocku, country a folku (Miki Volek, Sputnici, Mefisto, Olympic, Matadors, Flamengo, Klubová centra KARKULKA a Klub Olympik, Spirituál kvintet, Fešáci, Scarabeus, Karel Kryl, Jaroslav Hutka aj.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## 70. - 80. LÉTA 20. STOLETÍ V NAŠÍ HUDBĚ

**Cílová skupina:** 8.-9. ročník

**Anotace:** Folk a country (Vlastimil Třešňák, Jaroslav Hutka, Miroslav Paleček a Michal Janík, Zelenáči, Plavci, Spirituál kvintet, Fešáci a Scarabeus, Wabi Daněk, Brontosauři, Jaromír Nohavica aj.), pop music, disco hudba (K. Gott, W. Matuška, V. Neckář, J. Korn, J. Laufer, E. Pilarová, H. Vondráčková, J. Schelinger, Discobolos, M. David, H. Zagorová, S. Hložek, P. Kotvald), hard rock, art rock (Progress 2, Žlutý pes s O. Hejmou, Katapult, Vitacit, heavy metal (Citron, Arakain), punk (Extempore, Zikkurat, Garáž, Energie G, Antitma 16, Hlavy 2000, Suchý mozky, Kečup), česká nová vlna (Pražský výběr – Michael Kocáb, Michael Pavlíček, Jasná páka, Letadlo), nový romantismus (Precedens, Oceán), reggae (Yo Yo Band, Babalet), nový pop (Marcela Březinová, V. Kočandrlé, Žentour (Janek Ledecký), Bossanova, Dr. Max).

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## SVĚT HUDBY

**Cílová skupina:** 6. - 8. ročník

**Anotace:** Ukázky hudby a seznámení s netradičními hudebními nástroji Oceánie a Austrálie, Východní a Střední Asie, Indie a jejich sousedů, Střední Afriky, Středního východu, Ameriky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## DIVADLO SEMAFOR

**Cílová skupina:** 8.-9. ročník

**Anotace:** Vznik divadla, hry na prknech Semaforu, ukázky písniček.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KNIHOVNICKÉ LEKCE

**Cílová skupina:** 7.-9. ročník

**Anotace:** Historie oddělení, seznámení s fondem knihovny a způsobem vyhledávání.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## **HERNA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI S MAPIKEM FINANČNÍKEM**

**Cílová skupina:** 7.-9. ročník

**Anotace:** Během projektového dopoledne se žáci prostřednictvím deskové hry Finanční svoboda starají o peníze fiktivní české rodiny, která však věrně simuluje realitu hospodaření s penězi v rodinách. Zábavnou formou si zvýší ekonomickou gramotnost pro osobní život.

**Časová dotace:** 2,5 hod.

**Vzdělávací oblasti:** Finanční gramotnost, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie.

**Klíčové kompetence:** k učení, finanční gramotnost, k řešení problémů.

**VÝSTAVY** - umožňujeme komentované prohlídky výstav pořádaných naším oddělením.

ŘÍJEN

## HANDICAP V DĚTSKÉ LITERATUŘE

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** Beseda pomůže žákům prostřednictvím krásné literatury objasnit pojem handicap, zorientovat se v jeho problematice a poradí, jak mohou být žáci člověku s handicapem nápomocní.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, občanské, sociální a personální.

LISTOPAD

## ČTENÁŘI NA STOPĚ, ANEB DETEKTIVKY PRO DĚTI

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Žáci prostřednictvím besedy nahlédnou mezi nejslavnější detektivní příběhy pro děti. Naučí se, jak tento žánr poznat, co je pro něj charakteristické a zkusí pátrat na vlastní pěst!

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

PROSINEC

## KNIHOŽROUTI, ANEB JAK SE SPRÁVNĚ ZAKOUSNOUT DO KNIHY

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Jak se v knihovně vyznat, abychom našli tu správnou knihu, si s dětmi vtipně ukážeme během této knihovnické lekce, kterou nás provede stejnojmenná kniha Kláry Smolíkové.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

LEDEN

## CO UKRÝVÁ POHÁDKOVÝ SVĚT?

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Jak poznáme pohádku? Co by v příběhu nemělo chybět, a jací bývají jeho hrdinové? To vše dětem ukážeme na nejznámějších pohádkách a oblíbených hrdinech.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

ÚNOR

## PRAVIDLA SKUTEČNÝCH NINJŮ

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** Jak vystupujeme ve společnosti? Chováme se podle bontonů a jací jsme přátelé? O chování a jeho skrytých zákoutích si budeme povídat a číst v zajímavých knihách.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské.

## (NE)HRDĚ O HRDINECH

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Kdo je to hrdina? Nejen touto otázkou se budeme zabývat v rámci knihovnické lekce, během které žáci vyjádří své názory, myšlenky a pokusí se je ztotožnit s četbou a svými zkušenostmi.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské.

## ŽIJEME NA MODRÉ PLANETĚ

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** S žáky se společně zamyslíme nad tématem ekologie a negativních vlivů, které ji ohrožují. Na názorných příkladech si ukážeme, jak jsou ohroženy základní prvky naší Země, co jsou (ne)obnovitelné zdroje, a jak se k planetě chovat, aby byla ideálním místem pro život.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** učení, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

## NENÍ VLK JAKO VLK

**Cílová skupina:** 2.-3. ročník

**Anotace:** Podle průzkumu dává čím dál více menších dětí přednost mobilu před pohádkou. Vědí ale, že lišky a vlci jsou v online prostředí mnohem nebezpečnější než v pohádkách? A tuší, že online příběhy nemusí mít vždy šťastný konec? O tom všem si povíme a přečteme v kyberpohádkách!

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

## PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE KNIHOVNY

**Cílová skupina:** 1. ročník

Během hodinového programu jsou žáci skřítkem Knihomolem a královnou Čítankou zábavným programem pasování na čtenáře knihovny.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## VZNIK PÍSM A KNIHTISKU

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Lekce k historii vzniku písma (představně písma, klínové písmo, vlastnické značky).

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## ŽIJEME KOMIKSEM ANEB DEVÁTÉ UMĚNÍ

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Žáci se dozví základy historie komiksu, kdy vznikl a kdo byl první tvůrce komiksu.

Společně s knihovnicí si projdou různé druhy komiksů a poznají, jaký vliv má komiks na tvorbu filmů a seriálů. Deváté umění však není jen zábava.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KLÍČOVÁ SLOVA

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Hlavním cílem této lekce je přiblížit dětem, co to jsou klíčová slova, naučit je hledat v textu, číst s porozuměním a vytáhnout z úryvku to podstatné, ať je text jakýkoli (próza, poezie, odborný).

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální.

## ROBOTI VS. MAGIE

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Moderní technologie, cestování vesmírem nebo radši kouzla a nadpřirozené bytosti? Sci-fi a fantasy patří mezi oblíbené žánry mladých čtenářů. Podíváme se, jak si tyto žánry vedly v minulosti, a kdo patří mezi nejlepší spisovatele a tvůrce fantastických světů. Řekneme si čím se od sebe sci-fi a fantasy liší, a zda se některé příběhy neblíží realitě. Beseda je doplněna ukázkami knih a filmů.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení.

## MANGA ANEB KOUZLO JAPONSKÉHO KOMIKSU

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Japonský komiksový průmysl patří k jednomu z největších na celém světě. Přestože se u nás stala manga fenoménem docela nedávno, v Japonsku a v jiných asijských zemích kraluje na plné čáře již od minulého století. Ukážeme si jak taková manga vypadá a čím se liší od jiných komiksů. Nakoukneme do minulosti, ale také do přítomnosti, a podíváme se na ty nejvydařenější mangy, které zatím vyšly v České republice.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## NA VODÍTKU

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Beseda/lekce zaměřená na problematiku závislostí. Povídaní o knihách Ivony Březinové, Radka Johna, ale i dalších spisovatelů. Společně s žáky nakoukneme pod pokličku pojmům jako je gamblerství, anorexie či bulimie.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, občanská.

## MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** ekce zaměřená na problematiku tzv. Fake news. Žáci se dozví, jak zacházet s informacemi, jak poznat "nepravdivé články", či jak vyhodnotit falešný obsah na internetu i v konzervativnějších médiích, jako jsou hromadné sdělovací prostředky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení.

## MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST 2

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Navazuje na MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST. Lekce nabízí žákům podrobnější vhled do problematiky fake news a dezinformací. Dozví se, jaké jim hrozí nebezpečí v případě špatného využívání sociálních sítí a médií. Seznámí se s pojmy kyberšikana, kybergrooming, hoax apod.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Informační a komunikační technologie.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k řešení problémů, sociální.

## ŽÁDNÁ TABU PŘED TABULÍ

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Anotace:** V jakém věku se děti setkávají s pornografií, proč ji vyhledávají a co si o ní myslí? Mladiství a sledování pornografie je předmětem četných výzkumných studií. Lekce sexuální nauky pro vzdělání o respektujících vztazích.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální.

## „SETKALI SE TŘI“ – OSVOBOZENÉ DIVADLO

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Vznik a vývoj slavného divadla, hlavní protagonisté – Jiří Voskovec, Jan Werich a Jaroslav Ježek. Beseda je doplněna knižními a hudebními ukázkami.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## FENOMÉN YOUNG ADULT

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Od sci-fi a fantasy přes drama, romantické povídky a romány, deníky, dopisy, memoáry až po vzdělávací romány. Tak široký je záběr poměrně mladé literatury. Žáci se blíže seznámí s touto literaturou a oddělením, které je určeno pro mládež. Během besedy pracují s knihou a snaží se řešit každodenní problémy knižních postav.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská, sociální a personální, k řešení problémů.

## CESTA DO SVĚTOVÉ VÁLKY

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Tematika 2. světové války v těch nejstěžejnějších dílech české a světové literatury seznámí žáky nejen s obecnými pojmy, ale i s těžkým životním údělem lidí žijících v této době.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální.

## DĚSIVÝ SHAKESPEARE

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Beseda o životě, díle a době jednoho z nejslavnějších dramatiků všech dob.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## ŽIVOT A DÍLO ZDEŇKA SVĚRÁKA

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Beseda o životě a tvorbě úspěšného divadelního a filmového herce, scénáristy, dramatika, textaře, spisovatele a jednoho z významných členů Divadla Jára Cimrmana, Zdeňka Svěráka.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení.

## DIVADLA MALÝCH FOREM

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Cílem besedy je přiblížit žákům vznik a vývoj divadel malých forem, které vznikly jako alternativa k oficiálnímu divadlu. Osvobozené divadlo, Divadlo Semafor, Divadlo Jára Cimrmana, Husa na provázku a další.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KNIHA NEBO FILM?

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Seznámení žáků s doporučenou literaturou, která se dočkala filmového zpracování. Beseda je zaměřena převážně na díla českých a světových spisovatelů, která se objevují v seznamu k maturitě českého jazyka.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská.

## „BOHEM NADANÝ BOHÉM“ – JAROMÍR NOHAVICA

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Beseda o životě a tvorbě regionálního muzikanta, doplněná knižními a hudebními ukázkami.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## FENOMÉN FIKTIVNÍHO ČESKÉHO GÉNIA

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Divadlo Jára Cimrmana si během let získalo mnoho příznivců. Beseda o vzniku a tvorbě legendárního žižkovského divadla, jehož repertoár tvoří představení s tematikou fiktivního českého génia Jára Cimrmana. Rozbor divadelních her.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## 5 KLÍČOVÝCH OTÁZEK

**Cílová skupina:** 2. stupeň ZŠ

**Anotace:** Svět médií a internetu se překotně vyvíjí. Důsledkem je stále větší množství mediálních sdělení, se kterými se dennodenně setkáváme. Jak ale posoudit jejich důvěryhodnost? Metodická koncepce 5 klíčových otázek (a doplňujících podotázek) rozvíjí schopnost nahlížet na mediální sdělení kriticky. Je to velmi jednoduchý nástroj, který se dá použít na textová i audiovizuální sdělení a ani za několik let nepřestane být aktuálním.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Informační a komunikační technologie, Člověk a svět práce.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů.



## SEZNÁMENÍ S KNIHOVNOU

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** první návštěva knihovny, hravé seznámení s jejími pravidly a uspořádáním.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## POVÍDÁNÍ O LESE

**Cílová skupina:** 1. a 2. ročník

**Anotace:** Jak vzniká les, význam lesa, les jako dům se zvířátky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní.

## POHÁDKOVÁ APATYKA

**Cílová skupina:** 1. a 2. ročník

**Anotace:** Povídání o bylinkách a ochutnávka čajů – jaro.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## ZA ZVÍŘÁTKY DO POHÁDKY

**Cílová skupina:** 1. a 2. ročník

**Anotace:** V knihách potkáme řadu zvířecích hrdinů, kteří společně se svými zvířecími či lidskými kamarády zažívají mnohá dobrodružství - hádanky, bajky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## 365 TUČŇÁKŮ

**Cílová skupina:** 1. a 2. ročník

**Anotace:** pohádkový příběh s hromadou tučňáků a nějaké to počítání k tomu...

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## MUZIKOPOHÁDKA

**Cílová skupina:** 1. a 2. ročník

**Anotace:** Interaktivní zážitkový program. Muzikofiletický příběh s písničkou s využitím rytmických her a hudebních nástrojů, především bubnů.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## MUZIKOHRÁTKY

**Cílová skupina:** 1., 2. a 3. ročník

**Anotace:** Interaktivní zážitkový program, v němž se zábavnou formou seznámí s různými hudebními nástroji z přírodních materiálů. Součástí programu jsou hry s dechem, hlasem, rytmem a závěrečná relaxace. Využíváme muzikoterapeutických postupů, podporujeme přirozenou dětskou hravost, vnímavost a cit pro rytmus.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## NEJVĚTŠÍ POKLAD

**Cílová skupina:** 2. a 3. ročník

**Anotace:** Je poklad zlato a drahokamy? Přijdou děti na to, co je největší poklad?

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a jeho svět, člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## DĚTSKÝ SVĚT ASTRID LINDGRENOVÉ

**Cílová skupina:** 2. a 3. ročník

**Anotace:** Pojdte s námi na návštěvu knih - Pipi Dlouhá punčocha, Děti z Bullerbynu.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## VÁNOCE PLNÉ TAJEMSTVÍ A KOUZEL

**Cílová skupina:** 2.-5. ročník

**Anotace:** Čas předvánoční, Advent, tradice a zvyky kouzelného období.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## VELIKONOCE ANEB DEJTE VEJCE MALOVANÝ

**Cílová skupina:** 2.-5. ročník

**Anotace:** Vítání jara - velikonoční tradice, zvyky a obyčeje.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## VESELÉ POHÁDKY ZE ZLOBILOVA

**Cílová skupina:** 3. a 4. ročník

**Anotace:** humorně o zlobení dětí v knihách.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## CO TEĎ, FILIPE?

**Cílová skupina:** 3. a 4. ročník

**Anotace:** s knihou Nejhorší den třetáka Filipa - o vině a svědomí.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## SPORTOVNÍ ABECEDA

**Cílová skupina:** 3. a 4. ročník

**Anotace:** Zábavné a hravé propojení sportu a knih.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a zdraví.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## NEJSEM NA SVĚTĚ SÁM...

**Cílová skupina:** 3.-5. ročník

**Anotace:** Téma handicapu v literatuře. Co je to handicap a jak se s ním vyrovnat?

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a zdraví, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

## SLON V PORCELÁNU

**Cílová skupina:** 3.-5. ročník

**Anotace:** Pravidla slušného chování, etiky a etikety - aneb slušné chování je in.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské

## PÁTREJTE S KNIHOU

**Cílová skupina:** 4. a 5. ročník

**Anotace:** Přiblížení oblíbeného žánru, slavní detektivové i známí hrdinové z detektivních příběhů pro děti.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## KNIŽNÍ OKÉNKO

Návštěvy knihovny dětí 1., 2. a 3. ročníků, vrácení a půjčování knih - 1x měsíčně kterýkoliv den v půjčovní době.

## LISTOVÁNÍ

Povídání o nových knihách v knihovně – 1x měsíčně dle domluvy.

## PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE KNIHOVNY

V březnu.

## V KNIHOVNĚ JE LEV

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Zážitkové čtení pohádky, kdy se děti zapojují do příběhu a seznamují s pravidly využívání služeb knihovny.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** děti složí slavnostní slib a stanou se čtenáři knihovny, obdrží svůj první čtenářský průkaz, pasovací dekret a knížku pro prvňáčka.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a společnosti, Dítě a ten druhý.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## POEZIE PRO DĚTI

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** seznámení dětí se světem poezie, ukázky z knih, děti si zahrají na básníky, samy zkouší rýmovat.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## VÝPRAVA DO PRAVĚKU

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** s pravěkými zvířaty, jejich druhy seznámení a zajímavosti z jejich života.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Dítě a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KLÍČOVÁNÍ

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Slavnostní program navazující na Pasování. Děti získají klíč, který jim pomůže otevřít království knížek. Na závěr slibují, že budou svou dovednost čtení nadále rozvíjet.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KNIHY ASTRID LINDGRENOVÉ

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** seznámení s životem spisovatelky, představení jejích knih, čtení ukázek.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## POVĚSTI PRO DĚTI

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** Poznáváme minulost našich předků v pověstech, seznámení s pověstmi z celého světa.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## KNIHOŽROUTI

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** V této sérii se především autorka snaží přispět k rozšíření lásky ke knihám a dokázat, že zábava rozhodně není jen s počítačem nebo televizí. Knižní příběhy jsou na světě mnohem déle, a proto mají i daleko více kladných referencí. Dokáží malé čtenáře přenést do cizích světů a nabídnout jim opravdu nečekaná dobrodružství.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## HOROROVÉ PŘÍBĚHY PRO DĚTI

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** seznámení s hororovými postavami, zábavné kvízy o upírech a vlkodlacích.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## HUMOR V DĚTSKÉ LITERATUŘE

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** představení hrdinů a jejich humorných historek, ukázky z knih Davida Walliamse a jiných autorů.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a společnost, Jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## NA STOPĚ ZLOČINU

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Pátrání s detektivy, kdo je detektiv, co je zločin, místo činu a motiv, děti si vyzkouší vypátrat pachatele zločinu.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní a k řešení problémů.

## BOJ O PŘEŽITÍ

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Dobrodružná literatura pro děti, Robinson Crusoe – jak to bylo doopravdy, ukázky z knih dalších autorů.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## JÁ, TEENAGER

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Téma dospívání v literatuře, rodinné vztahy a úskalí dospívání.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální.

## KOMIKS A MANGA

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Komiks je v současnosti velmi oblíbený literární žánr. Jedná se o za sebou uspořádané obrázky (panely), které jsou doplněny textem, a to jak doprovodným, tak mluveným v bublinách – dohromady pak vytvářejí příběh. Hrdinové komiksů vítězí nad zlem, naopak záporné postavy jsou zlé a mají nesympatický vzhled.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů.

## HOLOCAUST V LITERATUŘE

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Jaké byly osudy židovských dětí a jejich rodin za 2. světové války, k čemu vedla nesnášenlivost vyvolaná nenávisť k jiným rasám, ukázky z knih na dané téma.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazykové komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Osobnostní a sociální výchova.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

ŘÍJEN

### KOUZELNÁ BATERKA

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Anotace:** Seznámení s knihou, porovnání s hlavním hrdinou, předvídání děje, zapojení fantazie u kreslení. Děti sdílejí své zkušenosti s péčí o domácí mazlíčky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské.

LISTOPAD

### HLAVA V HLAVĚ

**Cílová skupina:** 4. ročník

**Anotace:** Interaktivní beseda spojená s výtvarnou činností. Žákům jsou zábavnou formou vysvětlena různá rčení a přísloví související s lidskou hlavou.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a jeho zdraví, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

PROSINEC

### DETEKTIVKY A HORORY

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Úvod do světa detektivních a hororových příběhů. Žáci si vyzkouší své dedukční schopnosti na příbězích a lehkých hádankách.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

LEDEN

### DETEKTIVNÍ PÁTRÁNÍ

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Anotace:** Jak si vybíráme knihu ke čtení? Podle ukázky, anotace, ilustrace, žánru? Pojdme to vypátrat.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

### BAJKA O LVOVI A MYŠCE

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Byla jednou malá myška a velký lev. A co bylo dál? Pohádkové převyprávění známé bajky.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

ÚNOR

## DETEKTIVNÍ PÁTRÁNÍ

**Cílová skupina:** 8. ročník

**Anotace:** Jak si vybíráme knihu ke čtení? Podle ukázky, anotace, ilustrace, žánru? Pojďme to vypátrat.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

BŘEZEN

## PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Pro děti je připraven program, při kterém budou slavnostně pasovány na čtenáře knihovny. Na památku obdrží dekret čtenáře, roční registraci v knihovně zdarma a Knížku pro prvňáčka.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

DUBEN

## KOMIKSY – OD PRAVĚKU K SUPERHRDINŮM

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Žáci si prohloubí své znalosti o historii komiksu, dozví se o českém superhrdinovi a zjistí, co je to manga.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

KVĚTEN

## DÍLNA ČTENÍ

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Dílna čtení se skládá z minilekce ke zvolenému tématu, vlastní čtení dětí a práce s textem, reflexe.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

ČERVEN

## SOUČASNÁ LITERATURA PRO MLÁDEŽ

**Cílová skupina:** 9. ročník

**Anotace:** Fenomén young adult literatury. Beseda se zaměřuje na mladé české autory.

Žáci se setkají s tvorbou autorů, kteří by se mohli vyrovnat světovým spisovatelům, kdyby čeština byla světovým jazykem.

**Časová dotace:** 45-60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.



ŘÍJEN

## PTÁCI, HMYZ

**Cílová skupina: 1.-5. ročník**

**Anotace:** Co se děje s broučkou na podzim, uspávání broučků, význam hmyzu. Základní druhy ptáků, zvuky, proč ptáci odlétají na jih. Čtení z knížky Broučci, gramodeska.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

LISTOPAD

## KOUZELNÝ STROM

**Cílová skupina: 1.-5. ročník**

**Anotace:** Společné čtení, během něhož se děti dozví informace o významu stromů, základní druhy stromů, poznávání a určování listů ze stromů. Pohádka o stromové víle. Strom přání – co je to přání. Každý strom má svůj příběh.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní.

PROSINEC

## VÁNOČNÍ TRADICE

**Cílová skupina: 1.-5. ročník**

**Anotace:** Seznámení dětí s vánočními zvyky a tradicemi, srovnání s jinými zeměmi. Čtení z knihy Petra Horáčka Husa Líza a vánoční hvězda, výroba vánoční hvězdy a betlému.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a ten druhý, Jazyk a jazyková komunikace, Dítě a společnost, multikulturní výchova.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální.

LEDEN

## VLOČKY, ESKYMÁCI

**Cílová skupina: 1.-5. ročník**

**Anotace:** Co je to vločka a jak vzniká? Kdo je Eskymák? Seznámení dětí s životem Eskymáků. Čtení a vyprávění o zemi, kde žijí a jaká zvířata loví.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda, Informační a komunikační technologie.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní.

ÚNOR

## MASOPUST

**Cílová skupina: 1.-5. ročník**

**Anotace:** Seznámení dětí s tradičními masopustními zvyky, výroba masek.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## KNIHA, VELIKONOCE

**Cílová skupina:** 1.-5. ročník

**Anotace:** Březen – měsíc knihy. Podrobné seznámení s tím, jak knihy vznikají, čtení z knihy Karla Čapka O pejskovi a kočičce.

Velikonoce – důraz na zachování českých tradic, výroba kraslic a pomlázky.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a společnost, jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, Dítě a svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## ČARODĚJNICE

**Cílová skupina:** 1.-5. ročník

**Anotace:** Čtení inspirované tradicí pálení čarodějnic. Děti se seznamují s historií tohoto svátku, který probouzí jejich fantazii a tvořivost. Ukázky z knih Čarodějka Winnie a kocour Wilbur (Laura Owenová a Korky Paul Puf & Brunhilda) a Kolo osudu (Barbara Cantini).

Vyrábění čarodějnice a kočky.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## VESMÍR, MIMOZEMŠŤANÉ

**Cílová skupina:** 1.-5. ročník

**Anotace:** Seznámení dětí s vesmírem, povídání o hvězdách a souhvězdích. Ukázky z knih Malý princ (Antoine de Saint-Exupéry), Vesmír, hvězdy a slizcí ufovi (Nick Arnold), Obrázky vesmíru (Émilie Beaumont), Co to svítí na obloze (David Koval), Jak souhvězdí dostala svá jména (J. V. Šironina).

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení.

## LETEM SVĚTEM

**Cílová skupina:** 1.-5. ročník

**Anotace:** S dětmi si budeme číst a vyprávět o cestování, vybereme si knížky. Řekneme si, co si vezmeme do batůžku na dovolenou nebo na tábor. Ukázka z knihy Honzíkova cesta (Bohumil Říha), soutěž pro děti, batoh plný překvapení.

**Časová dotace:** 60 minut.

**Vzdělávací oblasti:** Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení.

## DOLE V DOLE (KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA)

**Cílová skupina:** 1. až 9. ročník

**Lektor:** Bc. Michaela Kroupová

**Anotace:** Děti se seznámí s hornickým povoláním a provozem na šachtě. Dozví se, jaké činnosti musel horník vykonat, než sfáral do podzemí, prohlédnou si důlní lampy, drobné technické a měřicí přístroje či vybavení báňského záchranáře. Mohou se vyfotit v hornické uniformě či pracovním oblečení, vyzkoušet si tíhu sbíječek a umazat se skutečným uhlím. Komentář je uzpůsoben věku dětí a jejich projevenému zájmu.

**Časová dotace:** 60-90 minut

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské.

## O KOVÁŘI KELTIČKOVI

**Cílová skupina:** 4. až 5. ročník

**Lektor:** Bc. Michaela Kroupová

**Anotace:** Dětem vysvětlíme, co jsou to pověsti a jak vznikaly. Prostřednictvím čtených ukázek jim přiblížíme vybrané pověsti našeho kraje převážně s hornickou tematikou. Dozví se, jak bylo nalezeno uhlí v Ostravě, kdo strašil v havířovském mlýně i jaká pověst se váže k Prašivé.

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské.

## REGION TĚŠÍNSKA

**Externí lektor:** Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová

**Cílová skupina:** 4. a 5. ročník

**Anotace:** Děti se seznámí s životem na území dnešního Havířova v dávné a bližší minulosti. Získají přehled o historii, zeměpisu a místopisu Těšínska (Slezské vévodství, Sedmidenní válka), představíme jim nejstarší památky na území Havířova, pověsti a těšínské bojky, těšínské recepty, lašské nářečí a přísloví.

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## SOUVISLOSTI VZNIKU HAVÍŘOVA

**Externí lektor:** Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová

**Cílová skupina:** 4. a 5. ročník

**Anotace:** Beseda volně navazuje na předchozí téma Region Těšínska. Děti získají podrobnější informace o zeměpisu Těšínska, seznámí se s okolními obcemi Šumbark, Dolní a Prostřední Suchá, Dolní Bludovice, Šenov, Dolní Datyně a Životice. Stěžejní část besedy je věnována vzniku prvních sídlišť a založení Havířova, životu v novém městě a jeho problémům. Dětem budou představeny další památky a stromy na území Havířova.

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní.

## TĚŠÍNSKÉ SLEZSKO V POSLEDNÍCH 100 LETECH

**Externí lektor:** Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Anotace:**

- Těšínsko zeměpisně, složení obyvatelstva
- 20. století – přesuny hranic, územní spory, národnostní nepokoje
- Sedmidenní válka, Mnichovská dohoda
- Území Těšínského Slezska dnes

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální.

## JAK SE RODÍ A UMÍRÁ KNIHA

**Cílová skupina:** 3. až 4. ročník

**Lektor:** Bc. Michaela Kroupová

**Anotace:** Děti se seznámí s historií vzniku knihy od psaní na pergamenový papír, přes vynález knihtisku až po současné moderní metody tisku. Dozví se, co je potřeba udělat, než se kniha dostane od spisovatele do knihkupectví, kdo je redaktor, korektor či nakladatel. Na závěr rozebereme nejčastější příčiny smrti knihy.

**Časová dotace:** 60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů.

## PODOBY HOLOCAUSTU V DĚTSKÉ LITERATUŘE

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Externí lektor:** Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová

**Anotace:**

- deníky, vyprávění, vzpomínky a komiksy
- pojmy: norimberské zákony, Křišťálová noc, holocaust, genocida, Cyklon B
- Anne Franková: Deník Anne Frankové
- John Boyne: Chlapec v pruhovaném pyžamu
- Otto Wolf: Deník Otty Wolfa
- Chava Pressburger: Deník mého bratra (Petr Ginz)
- Sid Jacobson – Ernie Colón: Anne Franková, komiksový životopis
- Marc Lizano, Loïc Dauvillier, Grag Salsedo: Dítě s hvězdičkou

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální.

## BOŽENA NĚMCOVÁ A BABIČKA

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Externí lektor:** Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová

**Anotace:** Děti se dozví zajímavosti z rodinného života spisovatelky Boženy Němcové. Seznámí se s okolnostmi vzniku Babičky, představíme jim ilustrátory i filmová zpracování.

**Časová dotace:** 45-60 minut

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální.